





## Ministero dell'Istruzione e del Merito Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Pitagora"

P.zza Livorno, 2 – 75023 MONTALBANO JONICO (MT) Tel. sede Montalbano 0835/691582 - Tel sede Nova Siri 0835/536250

E-mail:  $\underline{\mathit{mtis00100a@istruzione.gov.it}} - PEC$ :  $\underline{\mathit{mtis00100a@pec.istruzione.it}}$ 

Sito Web: www.isispitagoramontalbano.edu.it

Codice Mecc. MTIS00100A - Codice Fiscale 81001850775 - Cod. Univ. Uff. UFM8LI

I.S.I.S.- "PITAGORA"- MONTALBANO JONICO

Prot. 0001276 del 01/02/2023

IV-5 (Uscita)

Oggetto: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA 2° AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO PER AFFIDAMENTO INCARICO DI "TUTOR INTERNO" PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

"POC – PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER .'APPRENDIMENTO" 2014/20 AVVISO PUBBLICO PROT. N. 33956 DEL 18/05/2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA.

TITOLO PROGETTO: "PITAGORA GUARDA AL FUTURO".

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-BA-2022-5 - CUP: G84C22000640001

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

al personale interno per l'affidamento dell'incarico di "tutor" per ognuno dei sette modu costituenti il progetto citato in oggetto;  CHE A seguito di candidature da parte dei docenti e relativa valutazione delle istanze pervenute è stata redatta la graduatoria definitiva pubblicata in data 09/12/2022;  CHE Successivamente a tale pubblicazione, sono pervenute delle rinunce nei moduli 2 e 3 da parte dei docenti interessati;  CHE Con avviso prot. n. 777 del 20/01/2023 è stato pubblicato un nuovo avviso al fine di individuare i tutor interni per la realizzazione dei moduli 2 e 3;  VISTO Il verbale di valutazione istanze pervenute redatto dalla Commissione in data 01/02/2023, acquisito agli atti della scuola con prot. n. 1175 del 01/02/2023;  VISTA La graduatoria definitiva redatta dalla Commissione in data 01/02/2023;  VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;  VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamentorecante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  VISTO il Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;		
è stata redatta la graduatoria definitiva pubblicata in data 09/12/2022;  CHE  Successivamente a tale pubblicazione, sono pervenute delle rinunce nei moduli 2 e 3 da parte dei docenti interessati;  CHE  Con avviso prot. n. 777 del 20/01/2023 è stato pubblicato un nuovo avviso al fine di individuare i tutor interni per la realizzazione dei moduli 2 e 3;  VISTO  Il verbale di valutazione istanze pervenute redatto dalla Commissione in data 01/02/2023, acquisito agli atti della scuola con prot. n. 1175 del 01/02/2023;  VISTA  La graduatoria definitiva redatta dalla Commissione in data 01/02/2023;  VISTO  il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;  VISTO  il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamentorecante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  VISTO  il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  VISTO  il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  VISTO  il Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO  il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;	PREMESSO	
parte dei docenti interessati;  CHE  Con avviso prot. n. 777 del 20/01/2023 è stato pubblicato un nuovo avviso al fine di individuare i tutor interni per la realizzazione dei moduli 2 e 3;  VISTO  Il verbale di valutazione istanze pervenute redatto dalla Commissione in data 01/02/2023, acquisito agli atti della scuola con prot. n. 1175 del 01/02/2023;  VISTA  La graduatoria definitiva redatta dalla Commissione in data 01/02/2023;  VISTO  il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;  VISTO  il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamentorecante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  VISTO  il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  VISTI  i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO  il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;	СНЕ	A seguito di candidature da parte dei docenti e relativa valutazione delle istanze pervenute, è stata redatta la graduatoria definitiva pubblicata in data 09/12/2022;
individuare i tutor interni per la realizzazione dei moduli 2 e 3;  VISTO  Il verbale di valutazione istanze pervenute redatto dalla Commissione in data 01/02/2023, acquisito agli atti della scuola con prot. n. 1175 del 01/02/2023;  VISTA  La graduatoria definitiva redatta dalla Commissione in data 01/02/2023;  VISTO  il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;  VISTO  il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamentorecante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  VISTO  il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO  il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;	СНЕ	
VISTO  Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;  VISTO  il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamentorecante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  VISTO  il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  VISTI  il Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO  il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;	СНЕ	<u> </u>
VISTO  il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;  VISTO  il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamentorecante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  VISTO  il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  VISTI  i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO  il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;	VISTO	
del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;  il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamentorecante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;	VISTA	La graduatoria definitiva redatta dalla Commissione in data 01/02/2023;
istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  VISTO  il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;	VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
<ul> <li>VISTI         <ul> <li>i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;</li> </ul> </li> <li>VISTO         <ul> <li>il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;</li> </ul> </li> </ul>	VISTO	
investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;  VISTO  il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;	VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;	VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA la Dalibara da Callacia dei Decenti n. 21 del 26/10/2022.	VISTO	
la Denbera de Conegio dei Docenti n. 31 dei 20/10/2022;	VISTA	la Delibera de Collegio dei Docenti n. 31 del 26/10/2022;
VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 28/10/2022;	VISTA	la Delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 28/10/2022;

VISTA	la Nota MI prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 di approvazione dell'intervento, a valere sull'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione conriferimento all'Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1A CUP: G84C22000640001;
VISTO	il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE" Nuovo Codice degli Appalti e successive modifiche ed integrazioni;
VISTO	la Delibera n° 16 del 28/10/2022 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2023/2025;
VISTO	il Programma Annuale dell'E.F. 2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 25 del 19/01/2023:

## **DECRETA**

la pubblicazione, in data odierna, sul sito web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della graduatoria definitiva allegata al presente provvedimento e che fa parte integrante dello stesso.

Avverso la graduatoria definitiva, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione delle graduatorie medesime.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Cristalla MEZZAPESA
documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme collegate